

GUÍA DE RECUPERACIÓN – ÉTICA 2P 703

Estudiante: _____ Fecha: _____

Propósito: Fortalecer en el estudiante los principios de la ética y la convivencia, tanto en entornos digitales como en la vida presencial, reconociendo la importancia de valores como respeto, responsabilidad, empatía y trabajo en equipo, así como el cumplimiento de normas para una sana convivencia escolar, familiar y comunitaria.

Las actividades están diseñadas para realizarse de manera individual, pero fomentan la participación y apoyo de la familia en cada una de ellas.

1. Desempeños a desarrollar

- **Cognitivo:** Reconoce principios éticos y valores clave; diferencia conductas apropiadas e inapropiadas y sus consecuencias, tanto en lo digital como en la vida presencial.
 - **Procedimental:** Aplica criterios éticos para resolver situaciones problemáticas reales o simuladas, en ambientes digitales y presenciales.
 - **Actitudinal:** Demuestra respeto, responsabilidad y empatía, fomentando la cooperación y el cumplimiento de normas para la convivencia.
-

2. Actividades

Actividad 1: “Mapa de valores digitales”

Tipo: Individual con apoyo familiar.

Objetivo: Reconocer y diferenciar conductas apropiadas e inapropiadas.

Instrucciones:

1. El estudiante dibuja un mapa mental en una hoja tamaño carta con el título “Valores en la Ética Digital”.
2. Debe incluir mínimo **cuatro valores**: respeto, responsabilidad, empatía y trabajo en equipo.
3. En cada valor, escribir:
 - Una conducta apropiada en entornos digitales.
 - Una conducta inapropiada y su posible consecuencia.
4. Incluir ejemplos de la vida escolar, familiar y comunitaria.

Seguimiento:

- El mapa debe ser firmado por un miembro de la familia como testigo de la explicación oral que el estudiante le hizo.
 - Se revisará que estén presentes los ejemplos y las consecuencias.
-

Actividad 2: “Caso ético en familia”

Tipo: Individual con diálogo familiar.

Objetivo: Aplicar criterios éticos y proponer soluciones.

Instrucciones:

1. El estudiante inventará un caso donde se presente un conflicto digital, por ejemplo:
 - Un compañero publica una foto sin permiso.
 - Un grupo de chat donde se burlan de alguien.
2. El estudiante comenta el caso con su familia y juntos proponen **tres posibles soluciones**, eligiendo la más ética y explicando por qué.
3. Deben escribir la respuesta en un formato con:
 - Descripción breve del caso.
 - Tres soluciones posibles.
 - Solución final seleccionada y justificación.

Seguimiento:

- El formato debe estar firmado por el familiar que participó.
 - Se evaluará claridad, aplicación de valores y argumentación.
-

Actividad 3: “Reto de las 24 horas sin...”

Tipo: Individual con observación familiar.

Objetivo: Desarrollar autocontrol, responsabilidad y respeto.

Instrucciones:

1. El estudiante elige una conducta digital negativa que quiera evitar durante 24 horas (por ejemplo: usar lenguaje ofensivo, compartir memes ofensivos, entrar a chats conflictivos).
2. Lleva un **registro escrito** durante esas 24 horas describiendo:
 - Cómo evitó la conducta.
 - Qué sintió.
 - Qué aprendió.
3. Un miembro de la familia confirma la veracidad firmando el registro.

Seguimiento: Se verificará que el registro esté completo y que la reflexión sea honesta y profunda.

Actividad 4: “Historieta digital”

Tipo: Individual con opinión familiar.

Objetivo: Fomentar la creatividad, la empatía y el análisis de consecuencias.

Instrucciones:

1. Crear una historieta (a mano o digital) donde:
 - Aparezca un conflicto ético digital (ej. ciberacoso, suplantación, exclusión en grupos).
 - Los personajes encuentren una solución positiva basada en respeto, empatía y responsabilidad.
2. Mostrar la historieta a la familia y pedirles que den un breve comentario escrito sobre lo que aprendieron con ella.

Seguimiento: Se revisará si la historia muestra claramente un problema, sus consecuencias y la solución ética.

Actividad 5: “Reglamento familiar para la convivencia digital”

Objetivo: Resaltar la importancia de las normas como base para la convivencia.

Instrucciones:

1. El estudiante, junto con su familia, elaborará un **reglamento de 5 a 8 normas** para el uso responsable de la tecnología en el hogar (celular, redes sociales, videojuegos, etc.).
2. Cada norma debe explicar:
 - Por qué es importante.

- Qué consecuencias habrá si no se cumple.
- 3. El estudiante presentará el reglamento decorado y con firmas de todos los miembros de la familia.

Seguimiento: Se evaluará que las normas sean claras, coherentes y respeten los valores éticos.

Actividad 6: “Rueda de la empatía”

Objetivo: Practicar la escucha activa y la empatía.

Instrucciones:

1. El estudiante se sentará con al menos dos miembros de la familia y les pedirá que cuenten una situación en la que se sintieron tristes o molestos por algo que pasó en internet o en la escuela.
2. El estudiante tomará notas y luego escribirá:
 - Qué sintió la persona.
 - Cómo él/ella podría ayudar o apoyar en esa situación.
3. Finalizar con una frase positiva que pueda animar a la persona.

Seguimiento: Se revisará si se identificaron emociones y acciones de apoyo reales.

Actividad 7: “Trabajo en equipo en acción”

Objetivo: Fomentar la cooperación para lograr un objetivo común.

Instrucciones:

1. El estudiante y su familia realizarán juntos una actividad breve que requiera colaboración (armar un rompecabezas, cocinar algo, ordenar una habitación).
2. El estudiante llevará un **diario corto** describiendo:
 - Qué tarea hicieron.
 - Qué rol tuvo cada uno.
 - Qué dificultades enfrentaron.
 - Qué aprendieron sobre trabajar en equipo.

Seguimiento: Se verificará si se identifica la importancia de la comunicación y las normas durante el trabajo.

Actividad 8: “Analizando la norma”

Objetivo: Comprender el papel de las normas para la sana convivencia.

Instrucciones:

1. El estudiante elige **una norma escolar** (ejemplo: no usar el celular en clase, respetar turnos para hablar) y **una norma digital** (ejemplo: no compartir fotos sin permiso).
2. Responde:
 - ¿Por qué existe esta norma?
 - ¿Qué pasaría si nadie la cumpliera?
 - ¿Cómo ayuda a que haya convivencia y respeto?

Seguimiento: Se evaluará la reflexión y la argumentación.

Actividad 9: “Mi compromiso ético”

Objetivo: Asumir responsabilidad personal.

Instrucciones:

1. El estudiante redactará una carta breve dirigida a sí mismo titulada “*Me comprometo a...*”
2. En la carta, enumerará mínimo 5 compromisos que asume para mejorar su comportamiento digital y presencial.
3. Un familiar debe firmar como testigo y escribir una frase de motivación.

Seguimiento: Se revisará que los compromisos sean concretos y realistas.

3. Control y seguimiento

- **Bitácora de avance:** el estudiante anotará fecha, actividad realizada y firma del familiar que participó.
 - **Evidencias:** entrega de todos los trabajos en carpeta física.
 - **Evaluación:** se valorará comprensión de valores, aplicación de normas, creatividad, participación familiar y reflexión personal.
-

Bitácora de seguimiento

| Nº Actividad | Nombre de la Actividad | Fecha de Realización | Firma del Familiar | Observaciones del Docente |
|-----------------|---|-------------------------|-----------------------|------------------------------|
| 1 | Mapa de valores para la convivencia | | | |
| 2 | Casos éticos mixtos | | | |
| 3 | Reto de la convivencia en 24 horas | | | |
| 4 | Historieta de doble escenario | | | |
| 5 | Reglamento familiar para la convivencia | | | |
| 6 | Escucha empática | | | |
| 7 | Misión en equipo | | | |
| 8 | Analizando las normas | | | |
| 9 | Mi compromiso ético personal | | | |